

**Положение об организации внеурочной деятельности и учете его результатов в  
МБОУ "Лицей"**

**1. Общие положения**

**I. Общие положения**

1. 1 Положение об организации внеурочной деятельности учащихся МБОУ "Лицей" разработано в соответствии:
  - с Федеральным законом от 29.12.2012 №237-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
  - Федеральным Государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 с изменениями и дополнениями;
  - Федеральным Государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 с изменениями и дополнениями;
  - с постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10" "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях";
  - информационным письмом МОиН РФ от 12.05.2011г № 03-296 "Об организации внеурочной деятельности" при введении федерального государственного стандарта общего образования";
  - письмом МОиН РФ от от 14.12.2015 № 09-3564 "О внеурочной деятельности и реализации дополнительных программ";
  - с Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ "Лицей";
  - с основной образовательной программой основного общего образования МБОУ "Лицей".
2. Внеурочная деятельность - специально организованная деятельность для учащихся, представляющая собой неотъемлемую часть образовательного процесса в лицее. отличная от урочной системы обучения и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.
3. Целью внеурочной деятельности является содействие в достижении планируемых образовательных результатов лицеистами в соответствии с ООП НОО и ООП ООО МБОУ "Лицей"
4. Внеурочная деятельность направлена на реализацию индивидуальных потребностей лицеистов и их родителей (законных представителей) путем предоставления выбора широкого спектра видов и форм, направленных на:
  - развитие детей;
  - формирование универсальных учебных действий (УУД);
  - создание условий для развития личности учащихся;
  - развитие мотивации учащихся к познанию и творчеству;
  - обеспечение эмоционального благополучия;
  - приобщения учащихся к общечеловеческим ценностям, национальным ценностям и традициям;
  - профилактику асоциального поведения;

- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения; творческой самореализации лицеиста, его интеграции в систему отечественной и мировой культуры; обеспечение целостности процессов психического, физического, умственного и духовного развития личности учащихся;
  - укрепления психического и физического здоровья учащихся;
  - развития взаимодействия педагогов с семьями обучающихся;
5. ООП НОО и ООП ООО МБОУ "Лицей" реализуются через урочную и внеурочную деятельность с соблюдением требований государственных санитарно-гигиенических правил и нормативов. Формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках ООП НОО и ООП ООО определяются МБОУ "Лицей".
  6. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общекультурное, общеинтеллектуальное, внеурочная деятельность организуется в следующих формах: вокальные и изостудии, спортивные клубы, секции, школьные научные общества, детские организации; научно-практические конференции; олимпиады; поисковые и научные исследования; общественно-полезные практики; военно-патриотические объединения и другие формы, отличные от урочной, на добровольной основе и в соответствии с выбором участников образовательных отношений.
  7. Время, отведенное на внеурочную деятельность не учитывается при определении максимально-допустимой недельной нагрузки лицеистов.

## **II. Организация внеурочной деятельности**

1. Внеурочная деятельность определяется через:
  - деятельность организуемую классными руководителями (экскурсии, диспуты, круглые столы, соревнования, конкурсы, общественно-полезные практики и т.д.)
  - деятельность иных педагогических работников, осуществляемая в соответствии с должностными обязанностями квалификационных характеристик должностей педагогических работников.
2. На основании решения педагогического совета, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей педагогический коллектив лицея формирует и реализует модель внеурочной деятельности с преобладанием педагогической поддержки учащихся.
3. Внеурочная деятельность может быть реализована в каникулярное время в рамках тематических программ на основании приказа директора лицея.
4. Программы внеурочной деятельности могут быть реализованы в рамках отдельно взятом классе, так и в свободных объединениях школьников одной возрастной группы. Администрация лицея самостоятельно решает вопросы формирования и наполняемости групп для организации внеурочной деятельности.
5. Рабочие программы внеурочной деятельности рассматриваются на заседаниях методических объединений учителей-предметников, согласуются с заместителем директора и утверждаются директором лицея.
6. Расписание внеурочной деятельности на год утверждается директором лицея в начале учебного года.
7. Продолжительность занятий внеурочной деятельности внеурочной деятельности зависит от возраста детей и вида деятельности и устанавливается в соответствии с "СанПиН 2.4.4.3172-14", утвержденными постановлением Главного санитарного врача РФ от 4.07.2014 №41
8. Учителя, реализующие внеурочную деятельность, ведут журналы учета, фиксируя тематику занятий и посещаемость лицеистами. Содержание занятий в Журнале учета внеурочной деятельности должно соответствовать программам внеурочной деятельности.

9. Курсы внеурочной деятельности ведутся на безотметочной системе оценивания. Итоговой работой с положительной оценкой "зачтено" является проект, исследование, творческая работа по одному из направлений внеурочной деятельности или Портфолио достижений с результатами конкурсной, социально-значимой, проектной, либо творческой деятельности.

### **III. Требования к программам внеурочной деятельности**

1. Программа внеурочной деятельности должна содержать следующие структурные элементы:

| Элементы рабочей программы |     | Содержание элементов рабочей программы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| НОО                        | ООО |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Титульный лист             |     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Полное наименование МБОУ</li> <li>• Согласовано заместителем директора ( дата); рассмотрено на педагогическом совете</li> <li>• название курса / номер класса для реализации данной программы;</li> <li>• указаны направления реализации программы внеурочной деятельности;</li> <li>• указаны формы реализации внеурочной деятельности;</li> <li>• указан срок реализации программы;</li> <li>• ФИО педагога - составителя программы, должность;</li> <li>• название населенного пункта;</li> <li>• год разработки программы</li> </ul> |

#### **1.1 Положение об организации внеурочной деятельности обучающихся МБОУ "Лицей" Арзамас разработано в соответствии:**

- с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Федеральным Государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 №373 с изменениями и дополнениями;
- Федеральным Государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 №1897 с изменениями и дополнениями;
- с постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. №189 "Об утверждении СанПиН 2.4.2 2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"
- Информационным письмом МОиН РФ от 12.05.2011г. №03-296 "Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования";
- письмом МОиН РФ от 14.12.2015г. №09-3564 "О внеурочной деятельности и реализации дополнительных образовательных программ";
- письмом МОиН Самарской области от 17.02.2016г. №МО-16-09-01/173-ТУ "О внеурочной деятельности";

- с основной образовательной программой начального общего образования (ООП НОО) МБОУ "Лицей"
- с основной образовательной программой основного общего образования (ООП ООО) МБОУ "Лицей"

1.2. Внеурочная деятельность - специально организованная деятельность для обучающихся, представляющая собой неотъемлемую часть образовательного процесса в общеобразовательном учреждении (далее - внеурочная деятельность), отличная от урочной системы обучения и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

1.3 Целью внеурочной деятельности является содействие в достижении планируемых образовательных результатов обучающихся школы в соответствии с ООП НОО и ООП ООО МБОУ "Лицей"

1.4. Внеурочная деятельность направлена на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся школы и их родителей путем предоставления выбора широкого спектра видов и форм, направленных на:

- развитие детей;
- формирование универсальных учебных действий;
- создание условий для развития личности обучающегося;
- развитие мотивации обучающегося к познанию и творчеству;
- приобщение обучающегося к общечеловеческим ценностям, национальным ценностям и традициям;
- профилактику асоциального поведения обучающихся;
- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации обучающегося, его интеграции в систему отечественной и мировой культуры; обеспечение целостности процесса психического и физического, умственного и духовного развития личности обучающегося;
- укрепление физического и психологического здоровья обучающихся;
- развитие взаимодействия педагогов с семьями обучающихся.

1.5. ООП НОО и ООП ООО реализуются через урочную и внеурочную деятельность с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации ООП ООО и ООП ООО определяет ОО.

1.6. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общекультурное, общеинтеллектуальное) в следующих формах: художественные, культурологические, филологические, хоровые студии; школьные спортивные клубы и секции; юношеские организации; научно-практические конференции; школьные научные общества; олимпиады; поисковые и научные исследования; общественно полезные практики; военно-патриотические объединения и другие формы, отличные от урочной, на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

1.7. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы НОО и ООО.

## **2. Организация внеурочной деятельности**

2.1. Внеурочная деятельность осуществляется через:

- деятельность, организуемую классными руководителями (экскурсии, диспуты, круглые столы, соревнования, общественно полезные практики и т.д.);
- деятельность педагогов дополнительного образования, в соответствии с образовательными программами, не противоречащими ООП ФГОС НО и ОО;

- деятельность иных педагогических работников, осуществляемую в соответствии с должностными обязанностями квалификационных характеристик должностей работников образования.

2.2. На основании решения педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей педагогический коллектив лицея реализует модель внеурочной деятельности с преобладанием педагогической поддержки обучающихся.

2.3 Внеурочная деятельность может быть реализована в каникулярное время в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе лицея, в походах, поездках и т.д.) на основании приказа директора лицея

2.4. Программы внеурочной деятельности могут реализоваться как в отдельно взятом классе, так и в свободных объединениях школьников одной возрастной группы. Администрация лицея самостоятельно решает вопросы формирования и наполняемости групп для организации внеурочной деятельности.

2.5. Программы внеурочной деятельности рассматриваются на заседаниях педагогического совета, согласуются с заместителем директора по учебно-воспитательной работе, курирующим данное направление.

2.7. Расписание внеурочной деятельности на год утверждается директором лицея в начале учебного года.

2.8. Продолжительность занятий внеурочной деятельности зависит от возраста обучающихся и вида деятельности и устанавливается в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10.

2.9. При организации внеурочной деятельности обучающихся могут использоваться возможности организаций дополнительного образования, культуры, спорта. При заключении с ними договоров о реализации внеурочной деятельности и предоставлении соответствующих справок обучающихся администрация лицея учитывает "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей, СанПиН 2.4.4.3172-14", утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 №41.

2.10. Учителя, реализующие внеурочную деятельность, ведут журналы учета по своим объединениям, фиксируя тематику занятий и посещаемость занятий обучающимися. Содержание занятий в Журнале учета должно соответствовать содержанию программы внеурочной деятельности.

2.11. Курсы внеурочной деятельности ведутся по безотметочной системе оценивания. Итоговой работой с оценкой является проект по одному из посещаемых курсов в рамках ежегодной научно-практической конференции, творческий проект или другие формы аттестации, предусмотренные программой внеурочной деятельности педагогов, в т.ч. кружков, секций..

### **3. Требования к планированию внеурочной деятельности**

3.1. Программа внеурочной должна содержать следующие структурные элементы:

|                     |                                        |
|---------------------|----------------------------------------|
| Элементы<br>рабочей | Содержание элементов рабочей программы |
|---------------------|----------------------------------------|

|                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Программы                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Титульный лист</b><br>(Приложение 1)                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>-полное наименование</li> <li>- гриф утверждения программы директора ОО с указанием номера и даты приказа: проверенно заместителем директора до УВР с указанием даты: рассмотрения на заседании ШМО с указанием номера и даты протокола;</li> <li>- название курса внеурочной деятельности, по которому написана программа (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное)</li> <li>-указание формы организации внеурочной деятельности (художественные, культурологические, филологические, хоровые студии; сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, конференции, олимпиады, военнопатриотические объединения, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно-политические практики, клуб, кружок, секция, студия, мастерская и др.)- выбирается одна из предложенных форм;</li> <li>-указание классов, где реализуется программа;</li> <li>- указание срока реализации программы;</li> <li>-фамилия, имя и отчество учителя, составителя рабочей программы, занимаемая должность;</li> <li>-название населенного пункта;</li> <li>-год разработки программы.</li> </ul> |
| <b>Пояснительная записка</b><br><i>(на весь срок реализации)</i>      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- авторство;</li> <li>- актуальность (педагогическая целесообразность) программы;</li> <li>- особенности рабочей программы;</li> <li>- режим занятий (общее число часов в год; число часов и занятий в неделю; периодичность занятий)</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Цель и задачи изучения</b>                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>-цель программы, которая должна быть конкретизирована с учетом специфики курса внеурочной деятельности (цель-это обобщенный планируемый результат, на который направлено обучение по программе);</li> <li>- задачи программы - это конкретные результаты реализации программы (научить, привить, развить, сформировать, воспитать).</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Планируемые результаты освоения курсов внеурочной деятельности</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- личностные, метапредметные и воспитательные результаты освоения конкретного курса в соответствии с требованиями ФГОС</li> </ul> <p><i>Личностные результаты</i> (Приложение 2) (готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию; ценностно-смысловые установки выпускников, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества 6 сформированность основ российской, гражданской идентичности)</p> <p><i>Регулятивные результаты</i> (умение организовывать свои действия, планировать, ставить цели, прогнозировать результаты, оценивать их, проявлять волевую саморегуляцию)</p> <p><i>Познавательные результаты</i> (умения осознавать познавательную задачу, читать и слушать, извлекая нужную информацию, а также самостоятельно находить её, осуществлять для решения учебных задач операции анализа, синтеза, сравнения классификации, устанавливать причинно-следственные связи, делать обобщения, выводы; понимать</p>                                                                                                                                    |

|                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                              | <p>информацию, представленную в изобразительной, схематичной различных задач),</p> <p><i>Коммуникативные результаты</i> (планировать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками; разрешать конфликты; управлять поведением партнера; уметь с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли)</p> <p><i>Предметные</i> (если программа подразумевает достижение данного вида результатов)</p> <p>Формулируются на каждый год реализации программы и на двух уровнях: ученик научится, ученик получит возможность научиться).</p> <p>- воспитательные результаты (воспитательный результат внеурочной деятельность - непосредственно духовно-нравственное приобретение ребёнка благодаря его участию в том или ином виде деятельности): три уровня освоения программы курса внеурочной деятельности:<br/>Первый уровень результатов - приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах формах поведения в общество и т.п.), устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни;<br/>Второй уровень результатов - получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труду, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;<br/>Третий уровень результатов -получение школьником опыта самостоятельного общественного действия.<br/>Каждому уровню результат внеурочной деятельности соответствует своя образовательная форма, свои методы.</p> |
| <b>Учебно-тематический план программы</b>    | В табличной форме, с указанием названия и даты проведения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Содержание курса</b>                      | <p>Содержание курса внеурочной деятельности - это краткое описание разделов и тем внутри разделов (название, основные моменты, формы организации занятий). Содержание тем раскрывается в том порядке, в котором они представлены в тематическом плане.</p> <p>Формы организации образовательного процесса: дискуссии, диспуты, деловые игры, экскурсия, исследование, репортаж, выставка, викторина, конференция, соревнование, праздник КВН и другие формы.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Формы диагностики и подведения итогов</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• выставки творческих работ;</li> <li>• фестивали;</li> <li>• соревнования;</li> <li>• создание и защита проекта;</li> <li>• учебно-исследовательские конференции;</li> <li>• итоговое диагностирование по вопросам аналогичным стартовой анкете.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Список литературы для</b>                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>— дополнительная литература для обучающихся;</li> <li>— перечень справочно-информационных материалов.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

#### 4. Система оценки достижения результатов внеурочной деятельности

4.1. Оценка достижений результатов внеурочной деятельности осуществляется на трех уровнях;

- представление коллективного результата деятельности группы обучающихся в рамках одного направления (результаты работы школьного научного общества, детского объединения, системы мероприятий, лагерной смены и т.п.);
- индивидуальная оценка результатов внеурочной деятельности каждого обучающегося на основании экспертной оценки личного портфолио;
- качественная и количественная оценка эффективности деятельности ОО по направлениям внеурочной деятельности на основании суммирования индивидуальных результатов обучающихся.

#### *Система оценки результатов внеурочной деятельности*

| <b>Система оценки результатов</b>       | <b>Индивидуальная оценка</b>                                  | <b>Коллективный результат</b>                                                | <b>Оценка эффективности по направлениям внеурочной деятельности</b> |
|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| <i>Форма предоставления результатов</i> | Портфолио                                                     | Творческий отчет/ презентация и пр.                                          | Технологическая карта достижений                                    |
| <i>Содержание</i>                       | Участие в мероприятиях<br>Дипломы, сертификаты, награды и пр. | Продукт совместной деятельности/проекта.<br>Награды, сертификаты, поощрения. | Индивидуальные результаты в рамках одного направления               |
| <i>Этапы диагностики</i>                | Входная и итоговая диагностика                                | В конце года                                                                 | По окончании курса                                                  |
| <i>Инструменты оценивания</i>           | Критерии оценки портфолио (Положение о портфолио)             | Коллективный продукт деятельности (акции, проекты, конкурсы и т.д.)          | Технологическая карта оценки эффективности                          |

4.2. Для сохранения результатов учебной и внеучебной деятельности учащихся (в строгом технологическом смысле этого слова) используются:

- *общеклассные альбомы, плакаты, папки* - как форма сохранения результатов учебной деятельности класса;
- *презентации* (цифровые учебные объекты или в виде распечатанных материалов) - как форма сохранения результатов пробно-поисковой работы группы.

Для сохранения результатов практических работ учащихся используются:

- *творческие работы* (графические, живописные, литературные, научные описания собственных наблюдений и экспериментов) как в форме портфеля достижений (накопительных папок), так и в форме выставок, научных журналов, литературных сборников (возможны как цифровые, так и печатные формы);
- *презентации, фиксации результатов преобразования модели* (схема, чертеж и др. знаковые формы), полученные ребенком в ходе индивидуального решения задачи (в виде цифрового объекта или распечатки);
- *выполненные работы в компьютерных средах, таблицы и графики*, отражающие состояние навыков ребенка - соревнование с самим собой (в виде цифрового объекта или распечатки).

4.3 Обобщенный учет результатов внеурочной деятельности в классе проводится классным руководителем. Воспитательный результат внеурочной деятельности - непосредственное духовно-нравственное приобретение ребенка, благодаря его участию в том или ином виде деятельности. Предусматривает три уровня освоения внеурочной деятельности:

1 - приобретение социальных знаний об общественных нормах, устройстве общества, о социально-одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе.

2. - получение школьниками опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества- человек, семья, Отечество, природа, мир, труд, культура .

Ценностного отношения к социальной реальности в целом.

3. - получение школьниками опыта самостоятельного общественного действия.

Каждому уровню результатов внеурочной деятельности соответствует своя образовательная форма ( 1. - участник целевой аудитории при внешнем воздействии; 2.- активный участник, проявивший свои эмоции, чувства, отношение при работе над исследованием, заданием; 3.- автор социального действия: проекта, акции и т.д. ) .

4.4. Результаты участия лицеистов во внеурочной деятельности учитывается классным руководителем для формирования плана внеурочной работы на следующий учебный год и может служить основанием для поощрения лицеистов.

Принято на заседании педагогического совета  
протокол 24.12.2018 №4

